

---

**SOSIALISASI POJOK BACA GUNA MENUMBUHKAN MINAT BACA  
ANAK-ANAK DI DESA SEMBALUN LAWANG**

Muhiburrahman,<sup>1</sup>, Oginda septianda<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Universitas Muhammadiyah Mataram, (Indonesia)

<sup>2</sup> Universitas Pendidikan Mandalika, (Mataram), (Indonesia)

\*Corresponding author email : muhiburrahman@ummat.ac.id

---

**History Article**

---

**Article history:**

Received Agustus  
02, 2025

Approved September  
30, 2025

---

**Keywords:**

*Pojok baca, minat  
baca, literasi*

**ABSTRACT**

Reading is one of the activities and activities that can be used as a medium for someone to expand knowledge. Through activities and a love of reading, a child can absorb various knowledge and be able to explore themselves. However, in reality in the field, reading interest is currently still relatively low and is a problem found in various regions and places on Lombok Island, including for children in Sembalun Lawang Village, East Lombok Regency. Sembalun Lawang Village is an area in Sembalun District that needs to be improved reading interest. Efforts to increase this reading interest require adequate facilities and infrastructure for children in reading activities. Therefore, the procurement and initiation of the provision of a Reading Corner in this community service activity is a bridge to foster children's reading interest in Sembalun Lawang Village. In addition to fostering reading interest, this reading corner program can improve children's linguistic, psychomotor and social abilities.

**ABSTRAK**

Membaca merupakan salahsatu kegiatan dan aktivitas yang dapat dijadikan sebagai media seseorang dalam memperluas Ilmu Pengetahuan. Melalui kegiatan dan gemar membaca, seorang anak dapat menyerap berbagai pengetahuan serta mampu mengeksplorasi dirinya. Namun pada kenyataan yang ada di lapangan, minat baca saat ini tergolong masih rendah dan merupakan permasalahan yang banyak ditemukan di berbagai wilayah dan tempat di Pulau Lombok, termasuk bagi anak anak di Desa Sembalun Lawang Kabupaten Lombok Timur. Desa Sembalun Lawang termasuk daerah di Kecamatan Sembalun yang harus ditingkatkan lagi minat bacanya. upaya peningkatan minat baca ini diperlukan sarana dan prasarana

---

yang dapat memadai anak dalam kegiatan membaca. Oleh karena itu, pengadaan dan inisiasi penyediaan Pojok Baca dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini sebagai jembatan untuk menumbuhkan minat baca anak di Desa Sembalun Lawang. Selain dapat menumbuhkan minat baca, program kegiatan pojok baca ini dapat meningkatkan kemampuan linguistik, psikomotorik dan sosial anak.

---

© 2025 Jurnal NGABDI Lichen Institute

---

\*Corresponding author email: author@mail.com

---

## INTRODUCTION

Dalam upaya meningkatkan pengetahuan dan pengalaman anak-anak, membaca merupakan opsi yang dapat mengisi dan memenuhi pengetahuan dari kekosongan ilmu yang ada pada mereka. sehingga dapat dikatakan bahwa membaca merupakan kegiatan yang penting dilakukan oleh anak sejak sedini mungkin. Melalui kegiatan membaca, anak anak dalam belajar dan menambah pengetahuan kosa kata, ,menambah pengetahuan sesuai level usia serta dapat memperbanyak wawasan yang akan mereka dapatkan. Selain itu dengan kegiatan membaca seorang anak dapat meningkatkan kemampuan kognitifnya, sehingga proses belajar mengajar di sekolah mudah untuk dipahami.

Adapun upaya untuk menumbuhkan dan merangsang minat baca anak, dapat dilakukan dengan berbagai cara, salahsatunya adalah dengan budaya literasi. hal ini sesuai dengan dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti melalui pembiasaan membaca selama 15 Menit sebelum belajar (F adilah dan Sari 2018). Kegiatan gemar membaca dapat meningkatkan perkembangan kognitif anak dalam hal pemahaman. Selain itu, penumbuhan minat baca dapat meningkatkan mutu pembelajaran sehingga membuat pembelajaran bagi anak didik tersebut lebih bermakna dan menyenangkan. penumbuhan minat baca peserta didik dapat dilakukan dengan cara pembuatan dan penyediaan fasilitas belajar yang dikenal dengan Pojok Baca.

Pojok baca ialah sarana yang berada di sudut ruangan kelas diisi dengan beragam koleksi buku dan mempunyai peran sebagai perluasan fungsi perpustakaan dengan memberikan akses mudah dan cepat ke bahan bacaan di lingkungan kelas. adapapun pojok baca dalam pengabdian ini, dibuat dan diadakan di pojok kelas di SDN 2 Sembalun Lawang. pojok baca ini diharapkan dapat menginspirasi siswa untuk membangunkan kebiasaan membaca siswa dan terbiasa dengan hal yang berhubungan dengan kegiatan membaca, misalnya dengan melakukan pembiasann membaca minimal 15 menit sebelum pembelajaran dimulai (Indriani *et al.*, 2022). Dengan adanya pojok baca diharapkan akan meningkat, menciptakan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan, serta dengan dukungan dan peran guru dalam menerapkannya.

Keberadaan pojok baca ini dapat dijadikan sebagai salah satu sarana yang tepat untuk mendekatkan keterlibatan siswa dengan perpustakaan. Keberadaan pojok baca sangat penting dalam mendukung keberhasilan proses kegiatan pembelajaran dengan demikian

siswa dapat memanfaatkannya sebagai sarana untuk memperluas wawasan dan pengetahuannya. Dengan adanya pojok baca ini, siswa dapat langsung terlibat dalam kegiatan membaca secara individu dan kelompok. Hal ini senada dengan pandangan Kurniawan et.al (2019) yang meyakini bahwa Pojok Baca merupakan sebuah sudut baca yang menjadi perpanjangan dari fungsi perpustakaan, sudut baca ini dilengkapi dengan koleksi buku yang dapat mendekatkan buku kepada siswa untuk menumbuhkan minat baca. Melalui Pojok Baca ini anak-anak di biasakan untuk membaca buku, selain itu juga dapat belajar membaca, menghitung, menulis serta membahas materi pelajaran sekolah dengan bimbingan tim Pengabdian yang sudah dijalankan.

## **METHODOLOGY**

Kegiatan pengabdian masyarakat diselenggarakan di Desa Sembalun Lawang, Kabupaten Lombok Timur. Metode yang digunakan adalah metode sosialisasi, tanya jawab dan diskusi tentang rencana pengabdian kami dengan Kepala Desa dan Kepala Sekolah SDN 2 Sembalun Lawang, adapun beberapa langkah yang kami laksanakan dalam kegiatan pengabdian ini antara lain:

### **1. Tahap Persiapan dan sosialisasi**

Dalam tahap persiapan ini, kegiatan yang kami laksanakan adalah silaturahmi dan koordinasi dengan kepala Desa Sembalun Lawang untuk membahas dan menentukan tempat dan perlengkapan serta peralatan yang dibutuhkan. berdasarkan hasil diskusi, Ditetapkan Lokasi Pengabdian Di SDN 2 Sembalun Lawang.

setelah penentuan lokasi, maka kegiatan kami selanjutnya adalah mengadakan sosialisasi kepada peserta didik Di SDN 2 Sembalun Lawang terkait program pojok baca yang akan kami laksanakan.

### **2. Tahap pelaksanaan**

Langkah kedua yang kami lakukan yaitu memilih dan menetapkan tempat yang strategis dan ramah anak untuk kegiatan pojok baca, mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang dibutuhkan dalam kegiatan pojok baca, koleksi buku yang sesuai dengan kebutuhan, pembuatan spanduk guna menarik minat anak sebagai bentuk promosi, dokumentasi kegiatan, dan mempublikasikan hasil kegiatan di jurnal pengabdian.

pelaksanaan kegiatan sosialisasi dan bimbingan di Pojok Baca SDN 2 Sembalun Lawang, dilaksanakan pada Selasa tanggal 7 November 2024 sampai dengan hari Jumat tanggal 10 November 2024. kegiatan yang dilakukan adalah membimbing adek adek dan meningkatkan semangat mereka dalam upaya meningkatkan minat bacanya.

### **3. Evaluasi**

Langkah selanjutnya yaitu kegiatan Evaluasi yang dilaksanakan dengan cara melakukan wawancara dengan Para guru, kepala sekolah dan tokoh masyarakat di Desa Sembalun Lawang Kabupaten Lombok Timur. Setelah melakukan wawancara, maka akan di analisis dan diberikan tindak lanjut yang berdasar pada saran dan masukan dari tokoh masyarakat.

## RESULTS AND DISCUSSION

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan pada tanggal 7 November 2024 sampai 10 November 2024, di SDN 2 Sembalun Lawang Desa Sembalun kegiatan yang dilaksanakan adalah sosialisasi dan pendampingan bagi siswa dalam meningkatkan minat membaca peserta didik.

### 1. Sosialisasi

Tahap Sosialisasi Program Pojok Baca dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 2 Sembalun Lawang Desa Sembalun. Sosialisasi dilakukan secara langsung oleh Tim pengabdian kepada para peserta didik dan anak-anak siswa SD ini. pentingnya kegiatan ini dilakukan untuk meningkatkan potensi yang dimiliki anak perlu didorong mengingat sangat pentingnya masa perkembangan anak pada usia dini salah satunya yaitu perkembangan kognitif, bahasa, dan literasi. Proses pendidikan sebagian besar bergantung pada kesadaran dan kemampuan Literasi.

urgensinya kegiatan ini sejalan dengan Kemendikbud tahun 2016 Penanaman Budaya Literasi pada peserta didik akan berpengaruh pada tingkat keberhasilan serta kemahiran peserta didik dalam memahami informasi secara reflektif, kritis dan analisis serta sejalan dengan pandangan Anggraeni (2017) yang menyaratkan sejak sedini mungkin. Pemerintah juga mendukung budaya literasi melalui Permendikbud No 23 Tahun 2015 yang berisi Penumbuhan Budi Pekerti, pusat pembinaan, badan pengembangan dan pembinaan bahasa. Program ini juga bertujuan agar anak-anak mengisi waktu luangnya dengan belajar bersama sehingga mereka dapat mengembangkan kemampuan kognitif, bahasa serta kemampuan bersosialisasi.



Gambar 1. Kegiatan Sosialisasi Pojok Baca di SDN 2 Sembalun Lawang

### 2. Pelaksanaan Kegiatan Pojok Baca

Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 7 November 2024 sampai 10 November 2024, di SDN 2 Sembalun Lawang Desa Sembalun. setiap pelaksanaan kegiatan adek adek datang ke pojok baca sebagai tempat bermain anak-anak sambil belajar dimana mereka dapat belajar membaca, menulis, menggambar dan berhitung serta saling bertukar cerita dari buku yang telah mereka baca satu sama lain dengan bimbingan dari kami, anak-anak yang belum bisa membaca juga kami bimbing sehingga mereka bisa membaca. Kegiatan membaca dilakukan sebagai salah satu cara untuk meningkatkan kecerdasan linguistik pada anak, anak dengan kecerdasan linguistik yang baik dapat menggunakan kemampuan kata secara efektif baik secara lisan

maupun tulisan. kegiatan ini dapat menjadi wadah dan secara efektif baik secara lisan maupun tulisan dalam meningkatkan pengetahuan adek adek peserta.



Gambar 2. Kegiatan belajar di Pojok Baca

### 3. Evaluasi Dan Tindak Lanjut

berdasarkan hasil wawancara dengan anak-anak yang ada di SDN 2 Sembalun Lawaang, para guru dan tokoh masyarakat yang ada, kegiatan pojok baca yang di programkan dalam pengabdian ini sangat bermanfaat bagi anak-anak, hal ini disebabkan karena anak-anak menjadi senang dan gemar membaca, anak-anak dapat bermain dan bersosialisasi dalam kegiatan yang positif yaitu bermain sambil belajar. dengan harapan, Pojok baca ini dapat terus memberikan semangat dari anak-anak yang ada sehingga minat baca mereka tetap terjaga

## CONCLUSION

Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa Program Pojok Baca ini bermanfaat bagi peserta didik dan masyarakat karena dapat menumbuhkan minat baca terutama bagi anak-anak yang ada. Kegiatan Pojok Baca dapat meningkatkan kemampuan linguistik, psikomotorik dan sosial anak. Kegiatan Pojok Baca ini dapat mengisi waktu anak dengan kegiatan positif yaitu bermain sambil belajar

## REFERENCES

- ANGGRAENI, "Implementasi Kebijakan Literasi Sekolah Guna Peningkatan Karakter Gemar Membaca," *Indones. J. Sociol. Educ. Dev.*, vol. 1, no. 1, 2019.
- Fadilah and R. Sari, "KONSEP DASAR GERAKAN LITERASI SEKOLAH PADA PERMENDIKBUD NOMOR 23 TAHUN 2015 TENTANG PENUMBUHAN BUDI PEKERTI," *AL-BIDAYAH*, vol. 10, no. 1, 2018.
- Kurniawan, S. Hayati, and J. Riskayanti, "Peranan Pojok Baca dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar The Role Of The Reading Corner In Fostering Elementary School Students ' Interest In Reading," *J. Inov. Pendidik. DAN PEMBELAJARAN Sekol. DASAR*, vol. 3, pp. 48–57, 2019
- Mardiyah, Andriyati, "BUDAYA LITERASI SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DI ERA INDUSTRI REVOLUSI 4.0,"

- Semin. Nas. Penelit. dan Pengabd. Masy., vol. 0, pp. 171–176, 2018.
- Setiawati and M. E. Mahmud, “STUDI ANALISIS PROGRAM POJOK BACA DALAM MENSTIMULASI MINAT BACA SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL DA’WAH WAL IRSYAD TANI AMAN TAHUN AJARAN 2019-2020,” *J. Tarb. Ilmu Kegur. Borneo*, vol. I, no. 2, 2020.
- Indriani, A. P., Hermadianti, A., Oktobriani, B. T., & Puji Lestari, D. A. (2022). Pembentukan Pojok Baca Sebagai Upaya Pengaplikasian Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah di SDN 6 Nagri Kaler. *Jurnal Abmas*, 22(1), 37–43. <https://doi.org/10.17509/abmas.v22i1.47589>
- Wandasari, Y. “IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) SEBAGAI PEMBENTUK PENDIDIKAN BERKARAKTER,” *JMKSP J. Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidik.*, vol. 1, no. 1, pp. 325–343, 2017. [7]
- Zulfitria and N. Fadhilia, “Meningkatkan kecerdasan linguistik melalui mendongeng,” *J. Intruksional*, vol. 3, 2021.