

---

PELATIHAN DASAR MENGGUNAKAN BAHASA INGGRIS BAGI SISWA  
DI DESA SEMBALUN LAWANG

Supriadi, <sup>1</sup>, Diky Suwandi<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Universitas Pendidikan Mandalika, (Mataram), (Indonesia)

\*Corresponding author email : [supriadi@undikma.ac.id](mailto:supriadi@undikma.ac.id); [supriadi.pkh10@gmail.com](mailto:supriadi.pkh10@gmail.com)

---

**History Article**

---

**Article history:**

Received Agustus  
02, 2025

Approved September  
30, 2025

---

**Keywords:**

*Pelatihan bahasa,  
siswa , bahasa  
inggris*

**ABSTRACT**

English training at the elementary level for students in Sembalun Lawang Village, East Lombok Regency aims to improve basic English skills for elementary school children in a fun way, namely by singing while learning and collecting existing English vocabulary in learning basic English, both aspects of listening, speaking, reading, and writing. This training lasted for the duration of the training involving a number of student participants from elementary school education levels. The results of this community service show that participants were very enthusiastic in participating in the training activities provided and they were able to practice and speak with the knowledge they gained, both from listening, writing, and even they were able to pronounce vocabulary and sentences using English that they had mastered during their English learning by the community service team. This ability cannot be separated from the existence of various supporting factors including interesting teaching methods, support from parents and the community, and students' enthusiasm for learning. so that this training has a positive impact on basic English mastery and can be a model for similar programs in other villages.

**ABSTRAK**

Pelatihan Bahasa Inggris tingkat dasar bagi siswa di Desa Sembalun Lawang Kabupaten Lombok Timur ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dasar bahasa Inggris kepada anak-anak level pendidikan sekolah dasar dengan cara yang menyenangkan yaitu dengan cara bernyanyi sambil belajar dan mengumpulkan kosakata bahasa Inggris yang ada dalam mempelajari dasar bahasa Inggris baik aspek aspek mendengarkan (listening), berbicara (speaking), membaca (reading), dan menulis (writing). Pelatihan ini berlangsung selama durasi pelatihan dengan melibatkan jumlah peserta

---

siswa dari jenjang pendidikan sekolah dasar. hasil pengabdian ini menunjukkan bahwa peserta sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pelatihan yang diberikan serta mereka mampu mempraktekkan dan berbicara dengan pengetahuan yang mereka dapatkan, baik dari hasil mendengar, menulis, bahkan mereka mampu meladfalkan kosakata dan kalimat menggunakan bahasa inggris yang sudah mereka kuasai selama mereka diberikan pembelajaran bahasa inggris oleh tim pengabdian. kemampuan ini tidak terlepas dari adanya berbagai factor pendukung diantaranya metode pengajaran yang menarik, dukungan dari orang tua dan masyarakat, serta semangat siswa dalam belajar. sehingga pelatihan ini memberikan dampak positif dalam penguasaan bahasa Inggris dasar dan dapat menjadi model bagi program serupa di desa lain.

---

© 2025 Jurnal NGABDI Lichen Institute

---

\*Corresponding author email: [author@mail.com](mailto:author@mail.com)

---

## INTRODUCTION

Sembalun Lawang adalah sebuah desa yang terletak di Kecamatan Sembalun, Kabupaten Lombok Timur, Nusa Tenggara Barat, Indonesia. Desa ini terkenal sebagai salah satu gerbang utama pendakian Gunung Rinjani, yang merupakan gunung tertinggi kedua di Indonesia. Desa ini dikelilingi oleh perbukitan hijau dan sawah yang subur, menawarkan pemandangan yang sangat indah, potensi desa yang indah terlebih lagi sebagai jalur pendakian ke Gunung Rinjani menjadikan daerah ini sebagai salah satu obyek wisata favorit di Pulau Lombok bahkan Indonesia.

posisi dan potensi yang ada menjadikan daerah ini ramai dikunjungi oleh wisatawan, baik wisatwan domestic maupun wisatwan mancanegara. sehingga anak-anak, remaja maupun masyarakat yang ada secara tidak langsung harus memiliki kecakapan bahasa terutama bahasa inggris dalam mengimbangi wisawatan agar mampu berinteraksi dengan mereka.

pada prinsipnya, Bahasa Inggris mempunyai peranan yang sangat penting karena merupakan bahasa internasional yang digunakan secara luas dalam berbagai aspek kehidupan. dalam berbagai kondisi Bahasa Inggris merupakan alat komunikasi utama dalam pertemuan internasional, bisnis, dan hubungan diplomatik karena statusnya sebagai bahasa universal yang dipahami oleh banyak orang di berbagai negara. Dalam konferensi internasional, seminar, atau rapat bisnis, Bahasa Inggris digunakan untuk menyampaikan ide, data, dan strategi tanpa batasan bahasa. Dalam hubungan antarnegara, Bahasa Inggris menjadi bahasa penghubung yang netral dan efektif untuk membangun kesepakatan atau menyelesaikan konflik. Perusahaan dari berbagai negara menggunakan Bahasa Inggris untuk memfasilitasi komunikasi antar tim, klien, dan mitra bisnis, sehingga dapat menjalankan operasi lintas negara dengan lebih mudah. Hal ini membuat Bahasa Inggris sebagai bahasa yang tidak

hanya penting tetapi juga strategis untuk membangun hubungan internasional. Melihat urgensi serta keuntungan yang didapatkan dengan menguasai bahasa Inggris bagi seluruh kalangan, maka pelajaran bahasa Inggris bagi peserta pelatihan sangat bermanfaat karena dapat memberikan keterampilan yang bermanfaat untuk kehidupan akademik, sosial, dan profesional mereka .

Kegiatan pelatihan ini memberikan siswa pemahaman dasar tentang tata bahasa, kosakata, dan struktur kalimat dalam bahasa Inggris. Siswa akan dilatih untuk menggunakan bahasa Inggris dalam percakapan sederhana, baik lisan maupun tulisan. Hal ini sangat penting untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam berkomunikasi dengan orang lain dalam bahasa Inggris. Dengan mempelajari Inggris, siswa akan terpapar pada budaya dan informasi dari berbagai belahan dunia. Ini akan membuka pikiran siswa dan memperkaya pengetahuan mereka. Bahasa Inggris menjadi syarat utama untuk melanjutkan studi ke luar negeri, baik untuk jenjang sarjana maupun pascasarjana, karena banyak universitas internasional menggunakan Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar.

Pelatihan Bahasa Inggris tingkat dasar bagi siswa di Desa Sembalun Lawang Kabupaten Lombok Timur ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dasar bahasa Inggris kepada anak-anak level pendidikan sekolah dasar dengan cara yang menyenangkan yaitu dengan cara bernyanyi sambil belajar dan mengumpulkan kosakata bahasa Inggris yang ada dalam mempelajari dasar bahasa Inggris baik aspek mendengarkan (listening), berbicara (speaking), membaca (reading), dan menulis (writing). Dengan adanya pelajaran dasar baik maka diharapkan memahami kosakata, tata bahasa, dan pengucapan, sehingga mampu berkomunikasi sederhana dalam Bahasa Inggris. Siswa dapat menggunakan Bahasa Inggris untuk percakapan sederhana, seperti memperkenalkan diri, bertanya arah, atau menyampaikan kebutuhan dasar dan Dengan dasar yang kuat, siswa lebih percaya diri untuk menggunakan Bahasa Inggris, baik di dalam maupun di luar lingkungan belajar.

## **METHODOLOGY**

Kegiatan pengabdian masyarakat diselenggarakan di Desa Sembalun Lawang, Kabupaten Lombok Timur selama kegiatan pelatihan setiap sore hari selama satu bulan full, yaitu pada bulan November Tahun 2024. Metode yang digunakan adalah metode menyenangkan yaitu dengan cara bernyanyi sambil belajar dan mengumpulkan kosakata bahasa Inggris yang ada dalam mempelajari dasar bahasa Inggris baik aspek mendengarkan (listening), berbicara (speaking), membaca (reading), dan menulis (writing). metode interaktif yang diterapkan dalam pelatihan ini seperti diskusi kelompok, role-playing, atau simulasi, agar siswa lebih terlibat dalam proses belajar dan menguasai keterampilan dasar Bahasa Inggris dengan lebih baik. Adapun beberapa langkah yang kami laksanakan dalam kegiatan pengabdian ini antara lain:

### **1. Tahap Persiapan dan sosialisasi**

Dalam tahap persiapan ini, kegiatan yang kami laksanakan adalah silaturahmi dan koordinasi dengan kepala Desa Sembalun Lawang untuk membahas dan menentukan dan menawarkan rencana pelatihan dasar bahasa Inggris bagi anak level atau jenjang sekolah dasar, serta menentukan lokasi pelatihan yang dijalankan.

## 2. Tahap pelaksanaan

pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di Balai Desa Sembalun Lawang, kegiatan pembelajaran dilaksanakan pada Bulan November 2024, setiap sore hari. pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan model yang menyenangkan serta menerapkan latihan langsung dalam merangsang minat dan kemampuan bahasa berbicara bahasa Inggris peserta pengabdian.



Gambar 1. Kegiatan Pembelajaran

## RESULTS AND DISCUSSION

Hasil dalam kegiatan pelaksanaan pelatihan ini berjalan dengan baik, terlebih lagi metode yang diterapkan disesuaikan dengan metode pembelajaran yang menyenangkan, adapun materi yang disajikan selama pembelajaran berlangsung antara lain :

### 1. Basic English

Basic English disini adalah pengenalan dasar bahasa Inggris kepada anak-anak. Dalam pengajaran ini saya menerapkan sistem pengenalan warna 4 menggunakan media gambar di dalam kelas, dengan menggunakan metode ini anak-anak bisa mengetahui macam-macam warna menggunakan Bahasa Inggris

### 2. Vocabulary

Vocabulary disini adalah pengumpulan kosakata yang saya berikan kepada setiap anak, yang dimana kosakata tersebut saya berikan diluar kosakata yang saya berikan pada metode bergambar. Metode pengumpulan kosakata disini saya perlihatkan gambar kepada mereka dan mereka akan menebaknya terlebih dahulu dalam Bahasa Indonesia dan baru lah saya menanyai mereka jika gambar tersebut dalam Bahasa Inggris Namanya apa. Ketika mereka tidak bisa saya akan memberitahukan mereka nama benda tersebut dalam Bahasa Inggris, lalu pertemuan

berikutnya saya menanyai benda tersebut dalam bahasa Inggris disebut apa dengan gambar yang saya berikan pada minggu sebelumnya.

3. Gambar

Gambar disini adalah pengenalan bentuk dan rupa dari benda yang diperlihatkan, menggunakan gambar dapat mempermudah siswa dalam mengenal kosakata nantinya. Saya menggunakan media gambar supaya mempermudah anak-anak dalam mengenalinya jadinya mereka tidak hanya mengetahui namanya saja, biar mereka tau bagaimana rupa dari benda yang mereka pelajari.

4. Bernyanyi

Bernyanyi disini adalah pengenalan kosakata baru bagi mereka. Song adalah metode belajar dengan cara bernyanyi. Dengan ini saya sebagai pengajar harus bisa memilih dan memilih metode mana yang cocok dan disenangi oleh siswa. Bernyanyi merupakan hal yang umum dan salah satu hal yang disenangi oleh siswa, terutama anak-anak sekolah dasar di Desa Sajang. Dalam metode bernyanyi disini saya menambahkan kosakata bahasa Inggris yang dimana akan digunakan dalam aktivitas sehari-hari.

adapun hasil yang didapatkan dari materi dan pembelajaran yang mereka dapatkan antara lain :

1. Peserta mampu berbicara sedikit dalam bahasa Inggris, mengenai bagai mana kabarnya.
2. Peserta mampu memperkenalkan nama dalam bahasa Inggris.
3. Peserta mampu menghitung satu sampai 100 dalam bahasa Inggris.
4. Peserta mampu menelaan setiap percakapan yang sederhana dalam bahasa Inggris.
5. Siswa sangat optimis dalam belajar Bahasa Inggris.

## CONCLUSION

Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa Program pelatihan ini berhasil meningkatkan kemampuan peserta dalam memahami dan menggunakan bahasa Inggris dasar, terutama pada aspek mendengarkan (listening), berbicara (speaking), membaca (reading), dan menulis (writing). peserta lebih mudah memahami percakapan atau instruksi sederhana dalam bahasa Inggris. Program berjalan efektif, sesuai dengan tujuan utama untuk meningkatkan keterampilan bahasa Inggris dasar. Kemampuan siswa meningkat, terutama dalam aspek dasar seperti mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis.

## REFERENCES

- Harefa, D., D. (2022b). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325– 332
- Harefa, D., D. (2020). *Teori Model Pembelajaran Bahasa Inggris dalam Sains*. CV. Insan Cendekia Mandiri.
- NDRAHA, L. D. M. (2018). THE ANALYSIS OF METAPHOR IN WESTLIFE'S SONG LYRICS. *Jurnal Education and Developmental*, 3(1), 79.
- Ndraha, L. D. M. (2019). IMPROVING STUDENTS' ABILITY IN SPEAKING THROUGH

INSIDE OUTSIDE CIRCLE TECHNIQUE AT THE EIGHTH GRADE STUDENTS OF SMP NEGERI 5 SIROMBU. RELATION JOURNAL (Research on English Language Education), 3(1), 56– 69

NDRAHA, L. D. M. (2020). The Use Of Visual Video As Media To Improve Students Ability In Writing Procedure Text At The Eleventh Grade Of SMK Negeri 1 Toma. Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan, 8(3).

Ndraha, L. D. M. (2022). IMPROVING STUDENTS' VOCABULARY MASTERY ON NARRATIVE TEXT THROUGH MNEMONIC METHOD AT THE SEVENTH GRADE OF SMP 1 HURUNA. Research on English Language Education (Relation Journal), 1(4), 29–39.